



ENSEMBLE

TOGETHER

CONCORDES

BOGOTÁ D.C. MARZO 2002

EDITORIAL

INVITACIÓN AL CONGRESO

Estimados exalumnos y exalumnas Jesuitas:

Como Presidente de la Unión Mundial de los antiguos alumnos de los Jesuitas (UMA) y de acuerdo a los estatutos y regulaciones de la Unión, es un placer extenderles esta invitación a usted y a los miembros de sus asociaciones al VI Congreso de la Unión Mundial que se llevará a cabo en la Universidad (College) San Javier en Calcuta, (Kolkata) India del 21 al 24 de Enero de 2003.

La Federación de exalumnos de la India y el comité organizador de este sexto Congreso han venido trabajando con esmero para ofrecernos una gran reunión bajo el nombre de "El encuentro de la alegría" (The summit of Joy) y con el tema central tomado del premio Nobel Rabindranath Tagore: "Donde la mente esta sin miedo y la cabeza se mantiene en alto" (Where the mind is without fear and the head is held high). El comité organizador no esta ahorrando esfuerzos para asegurar que todos los asistentes reciban una cálida bienvenida a Kolkata y a la India.

El V congreso reunido en Sydney, Australia en 1997 marcó un hito en la historia de nuestro movimiento ya que fue la primera vez que se reunió un congreso fuera de Europa. En esa ocasión se decidió separar el rol del Presidente de la Unión de la organización del Congreso. El congreso de Kolkata debe ser la consolidación de nuestra organización.

Debemos seguir las direcciones tomadas en las resoluciones del Congreso de Sydney, especialmente las que tienen que ver con la acción social para los mas necesitados de las diferentes asociaciones en el mundo. El Congreso nos brinda una gran oportunidad para intercambiar información y para obtener nuevas y frescas ideas que puedan reforzar el trabajo de las distintas asociaciones en nuestros países.

En esta edición del ETC hemos incluido una amplia presentación del Congreso hecha por el comité organizador. A pesar de que todavía no hay un programa

final, esperamos enviárselos dentro de algunos meses. Considero que nuestro congreso será mas efectivo si todos nos preparamos con anticipación. Nosotros y el comité organizador del Congreso de Kolkata, agradeceremos sus sugerencias de los temas y oradores para el programa final. La idea es enviarles los temas y el programa pronto de manera que ustedes los puedan estudiar en sus asociaciones y federaciones y traer sus ideas y contribuciones a Kolkata. Estaremos atentos a aprender de cada uno.

Todos los exalumnos y exalumnas de las distintas asociaciones y federaciones en el mundo estan invitados para asistir al Congreso. Pero es posible que debido a las distancias no todos puedan asistir. En vista de que este, como el de Sydney, es un congreso estratégico, es importante que su asociación envíe una delegación representativa. Probablemente el Presidente, su Jesuita consejero y por lo menos uno o dos exalumnos, de los cuales ojalá uno sea de las generaciones jóvenes. Ya que esta delegación los representará y les reportará sobre el desarrollo del congreso, sería importante si la asociación les ayuda con la financiación para el viaje.

En una futura entrega del ETC, nuestro Secretario General el Señor Francois-Xavier Camenen les informará de los requerimientos estatutarios para la postulación de la sede para el próximo Congreso, así como las propuestas de modificaciones en los estatutos y las regulaciones. Asimismo les haremos llegar los formularios de inscripción, información mas específica con relación a la sede, los hoteles, programas turísticos y otros datos para el Congreso.

Por favor empiecen a hacer sus planes. Estaremos esperándolos para darles la bienvenida. Necesitamos su activa participación en nuestro Congreso Mundial. Estoy seguro que será una ocasión memorable.

Gracias y espero verlos en Kolkata en Enero de 2003.

Fabio Tobón
Presidente UMAEJ

ADIOS Y BIENVENIDA

El siguiente anuncio fue hecho en el número sexto de la edición de Educatio SJ en Noviembre de 2001. El Padre Gabriel Codina va a comenzar su cargo de Secretario General de la Compañía y el P. Thomas Roach es el nuevo Secretario para la Educación.

El P. Roach pertenece a la provincia de Maryland. Durante siete años fue profesor en la Escuela Preparatoria de San José, en Filadelfia, Pennsylvania y Rector de la misma durante cuatro años. Posteriormente fue nombrado Delegado de Educación Secundaria en la Provincia de Maryland, cargo que desempeñó durante seis años. A continuación fue a la Escuela Preparatoria de Georgetown, en Bethesda Norte, Maryland, donde estuvo 15 años, primero como Director del colegio y Luego como Presidente. Durante el último año, el P. Roach ha estado en Gdynia, Polonia, donde enseñó en la Escuela de Secundaria de los jesuitas y formó parte de los equipos del Centro Pedro Arrupe y del Proyecto Internacional de los Jesuitas de Liderazgo en Educación.

**VÍDEO-MENSAJE DEL P. PETER-HANS
KOLVENBACH,
Superior General de la Compañía de Jesús,
al Congreso de la Confederación Europea de
Antiguos Alumnos de la Compañía
Malta, 1-3 de Noviembre de 2001**

Es un verdadero placer el poder hacerme presente, a través de este vídeo, en el Congreso Europeo de Antiguos Alumnos de la Compañía de Jesús, que se celebra en Malta. Quiero expresar mi especial agradecimiento al Sr. Louis Cooreman, Presidente de la Confederación Europea, quien me extendió una invitación para dirigirles a todos ustedes un saludo y hacerles llegar un breve mensaje. Lamento que una visita a las provincias de la Compañía en Sudamérica, programada hace ya tiempo, me impida acompañarles en Malta

Han querido ustedes hacer de este Congreso un "encuentro ignaciano", para avanzar en la realización de un objetivo muy específico: "Trabajar para los demás". Esta expresión no puede sino traer a la memoria el Congreso de la Confederación Europea, celebrado en Valencia en 1973, en el que el P. Pedro Arrupe lanzó la famosa expresión "Hombres para los demás". Permítanme recordar sus vibrantes palabras, en este año en que conmemoramos el décimo aniversario de su muerte:

"Nuestra meta y nuestro objetivo educativo es formar hombres que no vivan para sí, sino para Dios y para su Cristo; hombres para los demás, es decir, que no conciben el amor a Dios sin el amor al hombre; un amor eficaz que tiene como primer postulado la justicia y que es la única garantía de que nuestro amor a Dios no es una farsa"

2

Fue en esa misma reunión, donde el P. Arrupe lanzó la famosa pregunta: "¿Os hemos educado para la justicia?" Para responder "con toda humildad que no; que no os hemos educado para la justicia". El cuestionamiento del P. Arrupe sigue sacudiéndonos hoy.

Las expresiones de mi predecesor en la reunión de Valencia no fueron bien recibidas por muchos antiguos alumnos, que se sintieron profundamente ofendidos. Espero no ocurra lo mismo con mi alocución de hoy. Sin embargo, desde la perspectiva ignaciana, al cabo de casi treinta años, percibimos la actualidad de aquellas palabras proféticas. La justicia, la solidaridad y el servicio a los demás, especialmente a los excluidos, han pasado en estos últimos años a primer plano y se han convertido en un tema candente, tanto en el ámbito de la Iglesia como en el de la sociedad global.

Una característica de quienes buscan compartir la espiritualidad ignaciana, es la inmersión en el mundo y en la realidad de cada día, con sus luces y sus sombras, para "buscar y hallar a Dios en todas las cosas". Dios nos desafía, a través de las personas y circunstancias que están a nuestro alrededor, para que hagamos presente su Reino. Lo importante es discernir lo que Dios quiere de nosotros y tomar la decisión correcta. El mundo globalizado de hoy, con sus admirables potencialidades y sus terribles amenazas, presenta nuevos desafíos a los que los antiguos alumnos de la Compañía, individualmente y como grupo, no pueden sustraerse. Permítanme detenerme en el escenario europeo, donde ustedes están inmersos, y ofrecer a su consideración tres campos específicos de acción.

a) El primero es el de la búsqueda de sentido, en un ambiente en que la dimensión de la trascendencia parece haberse esfumado. Hace apenas dos años, en su mensaje a los ciudadanos de Europa, la Asamblea del Sínodo de los Obispos hacía una lectura de los signos de los tiempos, para subrayar los numerosos "signos de esperanza" que brotan del vivificante don del Espíritu. Al propio tiempo, señalaba temores e incertidumbres que constituyen retos acuciantes que se plantean a todos los europeos. Entre ellos, "el secularismo que envenena a un gran número de cristianos, que se han acostumbrado a pensar, actuar y vivir 'como si Cristo no existiera'". En este terreno concreto es donde les toca a los antiguos alumnos dar razón de su esperanza y ayudar a la gente de su entorno a descubrir el significado profundo de la vida. Cristo resucitado ciertamente que existe, y ustedes dan testimonio de Él a través de una auténtica espiritualidad

cristiana encarnada en el día a día, con la escala de valores que ustedes comunican y con su comportamiento personal y social.

b) Un segundo campo de acción lo ofrece la profunda mutación cultural que está experimentando Europa, debido al fenómeno de la inmigración. Los tiempos que estamos atravesando se caracterizan por una nueva fase en el proceso de integración de Europa, y por una marcada evolución en la esfera de lo multiétnico, lo multireligioso y lo multicultural. Dependiendo del modo como nos situemos ante este desafío, esta integración puede constituir una ocasión única de mutuo enriquecimiento, o convertirse en una oportunidad fallida.

Siguiendo la llamada de los obispos de Europa, les invito a continuar respondiendo con justicia y con auténtico sentido de solidaridad al creciente fenómeno de inmigrantes y refugiados. Como antiguos alumnos, ustedes están también calificados para crear opinión y ejercer un influjo determinante en los niveles en que se elaboran las políticas y se toman las decisiones. No se contenten con sólo remediar compasivamente los efectos de la exclusión, si tienen ustedes la capacidad de incidir en sus causas. Esta será una forma muy concreta de "trabajar para los demás", tal como ustedes se proponen.

c) Un tercer terreno de acción que me permito proponerles, es el de una especial atención a África. Aunque estrictamente este tema se extiende más allá de sus fronteras, por razones históricas Europa no puede cruzarse de brazos ante el "océano de infortunios" que representa hoy el Continente africano. En la última reunión de Universidades jesuitas, en mayo pasado, nuestras universidades se comprometieron a apoyar institucionalmente la promoción y el desarrollo de las instituciones católicas de educación superior en África.

La manera práctica como los antiguos alumnos pueden por su parte ayudar a África, merecerá un atento examen. Sin embargo, fuera de las ayudas específicas que puedan prestar en proyectos concretos, los antiguos alumnos de los jesuitas cuentan indudablemente con la profesionalidad y la capacidad de intervenir de manera efectiva ante las instancias nacionales e internacionales, para que éstas cambien de actitud y de conducta con respecto a África --que por cierto no queda muy lejos de Malta, lugar escogido para esta reunión--.

Ante éstos y otros desafíos, no están ustedes inermes. Han recibido ustedes una formación y comparten una herencia espiritual, la de Ignacio de Loyola, que les capacita para trabajar juntos, en compañerismo con los jesuitas y con los demás, y poder hacer frente al nuevo escenario europeo y mundial. En este punto en particular, a la Confederación Europea y a las Asociaciones Nacionales les corresponde un papel clave. Más que un lugar donde se reúnen ocasionalmente viejos amigos de infancia para cultivar la nostalgia, las Asociaciones deben ser el punto de encuentro donde los antiguos alumnos comparten una misma visión, se realimentan en las fuentes de la espiritualidad ignaciana, y hallan el apoyo necesario para hacer realidad su compromiso de "trabajar por otros", a través de obras de justicia y de compasión.

Este es, a mi juicio, el sentido profundo de la misión que corresponde a las Asociaciones de Antiguos Alumnos. A este respecto, me complace mucho saber que la Confederación Europea, en el marco de la Unión Mundial, tiene la inquietud de impulsar la espiritualidad ignaciana, y de ayudar a sus miembros a integrar esta dimensión en su vida cotidiana. Se trata no sólo de poner en marcha proyectos concretos de ayuda a los demás, sino ante todo de ofrecer a los antiguos alumnos la posibilidad de crecer ellos mismos en la espiritualidad ignaciana. En concreto, familiarizándose con los Ejercicios Espirituales, que no han perdido actualidad para nuestro compromiso como cristianos en la Europa de hoy.

Les deseo mucho éxito en este Encuentro, y pido al Señor que, bajo la inspiración ignaciana, puedan ustedes descubrir nuevas formas para poder trabajar con otros y por otros en la construcción de un mundo más justo y más fraterno.

VI CONGRESO UMAEJ KOLKATA (CALCUTA)



BIENVENIDOS A LA CIUDAD DE TAGORE BIENVENIDOS A LA CIUDAD DE LA ALEGRÍA

BIENVENIDOS
MENSAJE DEL GENERAL SHANKAR ROYCHOWDHURY (RET.)
LPresidente del Comité Organizador delVI Congreso

La Federación de asociaciones de antiguos alumnos de la Compañía de Jesús de la India llevará a cabo el VI Congreso Mundial de los exalumnos en la Universidad San Javier de Kolkata, India del 21 al 24 de Enero, 2003.

A nombre del comité organizador del VI Congreso Mundial 2003 (Summit of Joy) tengo el placer de invitarlos a participar en el evento. La responsabilidad del Congreso es compartida por las tres asociaciones de Kolkata:

- Asociación de exalumnos de San Lorenzo (SLOBA)
- Asociación de la Universidad San Javier (SXCAA)
- Asociación del Colegio San Javier (Alumnorum Societas)

El tema del Congreso Mundial, inspirado en el poeta Nobel laureado, Rabindranath Tagore dice: "Donde la mente esta sin miedo y la cabeza se mantiene en alto" (Where the mind is without fear and the head is held high). Las deliberaciones se concentrarán en la responsabilidad de los exalumnos de los colegios y universidades de los Jesuitas en el mundo de comprometerse ellos y sus instituciones en el mejoramiento de la sociedad con énfasis especial en la dignidad humana.

Unión Mundial de Exalumnos Jesuitas (UMAEJ)

Objetivos del Congreso

Kolkata será la primera ciudad en ASIA y de hecho la segunda ciudad fuera de Europa en organizar un Congreso Mundial de los exalumnos Jesuitas, del 21 al 24 de Enero de 2003. Este evento, sin duda alguna, disparará el movimiento de los exalumnos en India a nuevas alturas a fin de "repagar su deuda con la sociedad".

El Padre Peter Hans Kolvenbach SJ, superior general de la Compañía de Jesús ha fijado el tono del congreso con su intervención ante el Consejo de la Unión Mundial en Roma en Enero de 2001 con la observación de que ahora con la Unión Mundial volviendo de verdad a la vida, un punto muy importante es la comunicación. En sus palabras: "gracias a la comunicación- la Unión está descubriendo una nueva vida y un nuevo interés".

El compartir de experiencias e iniciativas, de acuerdo a su opinión, resaltarán la creencia de las asociaciones de que ellas pueden hacer algo y contribuir a mantener la Unión viva. Parodiando el famoso slogan del Padre General: " Piense globalmente, actúe localmente" es aplicable..... los esfuerzos locales pueden encontrarse en la escala global y pueden enriquecerse con una visión común, acompañados por la educación Jesuita experimentada en común. El resultado será una vida mas dinámica para la Unión en los diferentes niveles locales".

Instituciones Jesuitas En el mundo y en la India

De acuerdo a las regiones geográficas e incluyendo las universidades, colegios de secundaria y primaria y escuelas teológicas las Instituciones Jesuitas en el mundo son:

Africa	31	Asia del Este Oceanía	48
Europa	158	América Latina	116
América del Norte	97	Sur Asia	162

La conexión de la India con los Jesuitas se remonta a los tiempos de San Francisco Javier. Hay 153 Colegios, 38 Universidades y otras 19 instituciones en la India actualmente. La primera institución en Kolkata, la Universidad de San Javier fue fundada en 1860 A.D. por sacerdotes de Bélgica. El colegio de St.Lawrence fue fundado en 1937. Las tres instituciones en Kolkata tienen excelentes asociaciones de exalumnos con muchas obras realizadas.

Unión Mundial de Exalumnos Jesuitas (UMAEJ)

Antecedentes

- Fundación de la Compañía de Jesús en 1540
- Fundación de la primera Universidad Jesuita- San Pablo en Goa, India
- Fundación de la Unión Mundial (UMAEJ) el 31 de Julio de 1956 en Bilbao España con ocasión del 400 aniversario de la muerte de San Ignacio de Loyola
- La UMAEJ tiene representantes de África, Europa, América Latina, Norte América, Medio Este, Oceanía y del Este y Sur de Asia.
- El Congreso de Sydney decidió realizar el sexto Congreso en Kolkata, India..
- Federación de asociaciones de exalumnos Jesuitas de India (FOJAAI)
- Primer Congreso Nacional en Chennai (antiguo Madrás) en 1995.
- Segundo Congreso Nacional en Kolkata (antigua Calcuta) en 1999.
- Tercer Congreso Nacional en Mumbai (antes Bombay) en 2001.

3

Congresos Mundiales, de Loyola a Kolkata

- Primer Congreso en Bilbao, España en 1956
- Segundo Congreso en Roma, Italia en 1967.
- Tercer Congreso en Versalles en 1986.
- Cuarto Congreso en Bilbao, España en 1991
- Quinto Congreso en Sydney, Australia en 1997.
- Sexto Congreso en Kolkata, India en 2003

Tema del Congreso Mundial

El tema ha sido inspirado por los escritos del Premio Nobel de la India, poeta Rabindranath Tagore. El tema escogido es una búsqueda de la dignidad humana acertadamente expresada por Tagore, quien fuera un exalumno de una institución Jesuita como:

**"Donde la mente esta sin miedo y la cabeza se mantiene en alto"
(Where the mind is without fear and the head is held high)**

El Congreso de Sydney en 1997 escogió al Sur de Asia como la región para realizar el sexto congreso mundial. En respuesta a una generosa oferta de las tres asociaciones de exalumnos de Kolkata para ser los huéspedes del evento, se decidió que el congreso se reuniera en esa ciudad. Con la fundación de la federación (FOJAAI) en 1999, la responsabilidad pasó a la nueva Federación Nacional, la cual a su vez autorizó a las tres asociaciones de Kolkata para organizar el sexto Congreso.

Las tres asociaciones que auspician conjuntamente el Congreso como parte de FOJAAI son:

- Asociación de antiguos alumnos de San Javier (ALSOC)
- Asociación de exalumnos de San Lawrence (SLOBA)
- asociación de la Universidad de San Javier (SXCCAA)

País anfitrión: India, el país ideal

- Multi-religioso, multi-étnico, multi-lingüe. Democracia seglar.
- Tierra de modernidad y ortodoxia
- Mosaico de culturas ricas y diversas...
- Tierra de "buscadores" de la verdad... hombres y mujeres buscando aún el significado... tierra de gurús y ashrams

- Cuna de muchas religiones antiguas
- Tierra de una fascinante unidad y diversidad
- Si la unidad en la diversidad es Divina, entonces esta es la propia tierra de Dios.

Ciudad anfitriona Kolkata, el destino ideal

- Fundada en 1686 por Job Charnock, un comerciante británico...
- La ciudad ocupa una posición única...
- Primera capital del Imperio Británico (1757)...
- Primera Corte Suprema de la India (1840)
- Primera Universidad de la India- Universidad de Calcuta (1857)
- Capital cultural de la India
- Ciudad de revolucionarios

PROGRAMA PARA EL SEXTO CONGRESO

ENERO 21 – 24. 2003

Programa para el VI Congreso Mundial

Enero 21-24, 2003

Día 1 (21-01-2003)

0900 : Inscripción 1400-1600 : Reunión Consejo UMAEI
 1700 hrs: Sesión Inaugural Tarde:
 Tarde de Hospitalidad para delegados extranjeros
 (Se pueden arreglar un Tour en bote por el Ganges / tour de Kolkata, para aquellos que deseen hacerlo antes del Congreso)

Día 3 (23-01-2003)

Planeación del día
 Sesión de trabajo 4
 - Descanso
 Grupos de trabajo paralelos para los temas de las 4 sesiones anteriores
 - Almuerzo
 Reporte de las sesiones paralelas Formación Estratégica para el futuro
 Reuniones Regionales
 Cena del Congreso

Día 2 (22-02-2003)

Misa por el Rev. Padre Superior General
 Invocación (Oración)
 Programa general del Congreso
 Sesión de Apertura. Por el Padre Superior General
 - Descanso - Refrescos
 Sesión Estratégica (Actividades mundiales)
 Presentación Orador- Tema especial
 - Almuerzo
 Sesión de trabajo 1
 - Descanso- Té
 Sesión de trabajo 2
 Sesión de trabajo 3
 Programa Cultural

Día 4 (24-02-2003)

Visitas de campo y encuentro en St Lawrence
 - Almuerzo en St Lawrence
 Reunión del Consejo Mundial / Exhibición para los demás
 Sesión Plenaria de Clausura
 Despedida en Espiritualidad (45 minutos de meditación y sesión de relax)

Feria de Negocios:

Se organizará una feria de negocios/comercio en el Colegio St. Xavier's.

Para los acompañantes de los delegados:

Segundo día, Miércoles 22/1/2003 – Viaje en bote
 Tercer día, Jueves 23/1/2002 – Visita de la ciudad

Visita de Campo, opcional
a solicitud recibida por los organizadores

El quinto día, sábado 25/1/2003 - visita a las Misioneras de la Caridad, de acuerdo

Temas para las sesiones de trabajo — relacionados con los Derechos Humanos, tema del congreso

1. Preocupación de los negocios con respecto a la ética y las mejores prácticas, abuso de normas de la moral
2. Desarrollo y medio ambiente
3. Empoderamiento de las mujeres
Educación / libertad a través de la educación

El Programa presentado arriba es tentativo y está sujeto a cambios

Una calurosa bienvenida a todos

Los organizadores no están ahorrando esfuerzos para asegurar que el sexto Congreso Mundial en Kolkata sea no solo un evento exitoso sino uno memorable para todos los delegados.. La calidez tradicional de la hospitalidad Hindú espera a los distinguidos miembros de los Exalumnos Jesuitas de todas partes del mundo y les promete llevarlos en un viaje de descubrimiento, conocimiento, acción y plenitud.

A medida que las deliberaciones del Congreso se lleven a cabo, los organizadores se asegurarán que la estancia en Kolkata sea valiosa en todo momento. Durante el Congreso se presentarán videos con experiencias de la cultura y la herencia Hindú. Asimismo se facilitará la interacción de las delegaciones de la India y de los otros países. Las noches prometen ser enriquecedoras con programas culturales, hospitalidad en hogares hindúes y visitas a la ciudad, etc. Programadas en horas convenientes para los visitantes.

Inscripción

Las inscripciones para el Congreso se abrirán pronto. Los formatos de inscripción se enviarán a todos los miembros de la Unión Mundial en el mundo y estarán disponibles también en la página electrónica del Congreso: <http://www.jawcon.org>

Hospedaje

En Kolkata hay distintos tipos de hospedaje disponible para acomodar las necesidades y preferencias de los asistentes. Se proveerá asistencia para registrarse en hostales, hoteles, dormitorios o casas de huéspedes de acuerdo a las solicitudes y requerimientos de los delegados. También se podrá prestar asistencia para tures a distintos lugares, después del Congreso para los delegados que deseen experimentar la rica cultura e historia de la India, de acuerdo a la disponibilidad.

También se proveerán arreglos para el servicio de traducción para los delegados que lo soliciten..

Comité Organizador

Directivas

Presidente:	General Shankar Roychowdhury (Ret.)
Senior Vice-Presidente :	Krishma Kumar Kanoi
Vice-Presidente:	Sidharth Dudhuria and Subrata Das
Secretario:	Jeetu Rampuria
Secretario Auxiliar:	Joydeep Duttagupta
Tesorero:	Anirban Banerjee
Tesorero Auxiliar:	Bharat Baid

Miembros de las asociaciones anfitrionas

Sanjay Bajoria, Shankar Banejee, Rajib S Beed, Zahid Gangjee, Partha Ghosh, Darshan Singh Gill, Amitava Gupta, Narres Gupta, Shiv Kanoi, Vikas Khosla, Sudip Mukherjee, S V Raman, Arindam Rana, Asit Roy, Chandan Roychowdhury, Dipak Rudra, Rajendra Singh, Anupam Shah, Sandeep Todi, Padre Herman Castelino (Coordinador nacional), Padre M Fohshow (Presidente de ALSOC), Padre P C Mathew (Presidente de SXCAA). Padre A Mitra (Presidente de SLOBA), Padre Bob Slattery (Delegado del Provincial de India).

Miembros representantes de FOJAI:

Conrad Gonsalves, Ronald D'Costa. K V Srinivasan, Richard Lee, J Thomas Fernando.

Representantes de UMAEJ

Kalyan Chowdhury, M Arumai Raj

Sub comités:

Se han nombrado cuatro sub comités, Programático, Coordinación, Hospedaje y Finanzas para colaborar en la organización del evento.

Mayor Información

Página electrónica:

La información y su actualización aparecerán en la página electrónica oficial del Congreso: <http://www.jawcon.org>

Los delegados que lo deseen pueden registrarse para recibir la actualización de las noticias del Congreso electrónicamente, suscribiéndose a la lista de direcciones de la página.

Secretaría:

Se ha organizado una Secretaría permanente para coordinar las diversas actividades del Congreso Mundial y para servir a los delegados. Se pueden comunicar a la Secretaría a:

The Secretariat

World Congress of Jesuit Alumni/ae 2003

C/O St. Xavier's College

Room No. 5

30 Park Street Kolkata 700016

India

Teléfono: + 91 33 280-5566

Fax: + 91 33 247-9966

Email: secretariat@jawcon.org

UNIÓN MUNDIAL DE EXALUMNOS JESUITAS CALIFICACIONES DE LOS MIEMBROS DEL CONSEJO DESCRIPCIÓN

La siguiente es una guía, desarrollada por el Consejo de la Unión Mundial que plantea las calificaciones "deseables" para los aspirantes al Consejo de la UMAEJ. Consideramos apropiado ofrecer este documento para referencia y consulta de las diferentes federaciones y asociaciones de exalumnos.

- Ser exalumno Jesuita
- Tener deseos de servir
- Tener el tiempo y la voluntad de atender los asuntos de la Unión Mundial
- Poder viajar para atender las actividades de la Unión
- Tener el soporte de la asociación o federación de su país
- Poder comunicarse correctamente en Inglés
- Haber participado activamente en la asociación de exalumnos en los últimos tres años
- Tener acceso a la internet y un correo electrónico
- Buenas cualidades de líder
- Compartir la visión Ignaciana

Las anteriores calificaciones se aplican para el Presidente y los cargos directivos de la Unión. También son deseables las siguientes características:

- Tener buenas bases administrativas y de organización
- Haber demostrado sus capacidades de liderazgo
- Haber participado directa o indirectamente en los asuntos de la Unión Mundial, su Confederación o Federación Nacional
- Mejor si tiene capacidades económicas propias o el soporte económico de su federación o asociación
- Poder viajar intensamente como consecuencia de sus actividades particulares
- Haber sido seleccionado y promocionado por su asociación o federación nacional

Además de las obligaciones contenidas en los estatutos y regulaciones de la Unión, los Miembros del Consejo y los Directivos deben:

- Atender las reuniones del Consejo de la Unión cuando sean convocados
- Ser el contacto principal entre la Unión y la federación y asociaciones en su región
- Divulgar las resoluciones y planes de acción de la Unión Mundial en sus regiones
- Seguir de cerca la labor de las asociaciones en su región y reportar a la Unión Mundial
- Participar activamente en el Consejo de la Unión y proponer planes de acción
- Reconocer que su participación como miembro del Consejo o Directivo de UMAEJ es más un deber que un honor y cumplir con sus obligaciones
- Ser un "embajador" de la UMAEJ
- Buscar la manera de engrandecer el trabajo de la UMAEJ y buscar fuentes de financiamiento

Fabio Tobón

A continuación se presentan extractos editados del libro "La Ratio Studiorum de los Jesuitas - 400 Aniversario, Perspectivas" recopilado y editado por el Padre Vincent Duminuco S.J., de los trabajos presentados en la celebración de este aniversario en la Universidad de Fordham en 1999. Los extractos editados son

tomados específicamente del trabajo del P. Duminuco "Una nueva Ratio para un nuevo milenio". El libro contiene el texto completo de "Las características de la Educación Jesuita - 1986" y "La pedagogía Ignaciana: Un acercamiento práctico-1993". Publicado por la editorial de la Universidad de Fordham, Nueva York.

LA RATIO STUDIORUM DE LOS JESUITAS 400 ANIVERSARIO PERSPECTIVAS

El documento de la guía pedagógica para la educación jesuita en el mundo quedó marcado definitivamente en 1599 en el escrito titulado "Ratio Atque Instituto Studiorum Societatis Jesu", "El plan y la metodología de la educación jesuita". Este plan ha sido evaluado por profesores desde Francis Bacon en el siglo XVII hasta Harry Broudy y Paul Shore en nuestro días. Algunos profesores y educadores al conocer de esta tradición por primera vez lo han llamado "El secreto mejor guardado". Por eso, de una manera afortunada con ocasión del nacimiento del nuevo milenio la Universidad Fordham hizo una invitación en Octubre de 1999, para celebrar los 400 años de la Ratio Studiorum.

UNA NUEVA RATIO STUDIORUM PARA UN NUEVO MILENIO? Vincent J. Duminuco S.J.

Un aniversario vuelve a capturar un pasado: 25 años de matrimonio, el centenario de una Universidad, el milenio de la experiencia humana. Es bueno reflexionar sobre un aniversario, a fin de entender nuestras raíces y desarrollo, las alegrías y problemas que nos han traído a una dimensión. Esta ocasión también nos permite concentrarnos en cuatro siglos de una tradición pedagógica mundial que ha sido exitosa en ayudar a formar líderes en la sociedad civil, y asimismo expresar los agradecimientos, a Dios y a los innumerables hombres y mujeres que han contribuido con tantos años de servicio en la tradición de la educación jesuita.

Pero la nuestra es una tradición viviente. Este aniversario no es simplemente una celebración retrospectiva de triunfos del pasado, "Laudatur Temporis Acti". Una tradición viva nos obliga a mirar con mayor urgencia hacia el futuro y esto ocasiona la pregunta: necesitamos una nueva Ratio para un nuevo milenio?. La pregunta de una nueva Ratio se ha hecho varias veces en el pasado. La Ratio de 1599 prestó servicios inmediatos e invaluable en su era guiando y gobernando exitosamente a cientos de colegios jesuitas en Europa, Latinoamérica y Asia por más de un siglo y medio. Debido a que el sistema de educación jesuita de hoy tiene sus raíces en 1599, la Ratio no puede desecharse por no tener una relación total con el sistema más complejo de hoy en día.

LA RATIO DESPUÉS DE LA ABOLICIÓN

La Ratio de 1599 permaneció en efecto con éxito significativo durante 174 años, hasta la abolición de la Compañía de Jesús en 1773. Pero el mundo cambió rápidamente en esos cortos 41 años antes de que la orden jesuita fuera restituida. El surgimiento de naciones estado, desarrollo de lenguajes vernáculos y tradiciones culturales particulares, control gubernamental de la educación y los currículums moldearon la Uniformidad del modelo educacional europeo, el cual fue la norma a través de Los siglos XVI, XVII y XVIII. En la nueva Compañía de Jesús restaurada, los jesuitas aprendieron muy a su pesar que pensar en un plan uniforme de estudios era una ilusión.

Para asegurar la certificación y aprobación de sus programas educacionales, los colegios y universidades jesuitas acomodaron gradualmente sus programas a los requerimientos de los estados y los ministerios de educación. Así, muchos de los colegios jesuitas, aún cuando retuvieron la terminología Ratio en sus planes de estudio, como clases en gramática, poesía, retórica y similares, en realidad se estaban distanciando de la Ratio de 1599 pagando un pobre servicio a esa norma.

Al comienzo del siglo XX lo que aún le dio unidad a la educación jesuita no fue un documento común sino un espíritu común y punto de vista globalizado, el de Ignacio de Loyola, y unas metodologías consistentes con ese espíritu. Tomó casi un siglo antes de reconocer este hecho y actuar sobre él.

FINES Y MEDIOS

Los primeros jesuitas estaban comprometidos con la labor educativa en los salones de clase y por eso buscaban una guía pedagógica específica y útil. Ellos asumieron un punto de vista común de la persona humana ideal, lo cual fijó su criterio. Las actas de las reuniones del Comité de los Seis que preparó el primer borrador del Ratio Studiorum en 1586 decía: "El espíritu de Ignacio presidió las Deliberaciones". Ellos consultaron frecuentemente las guías de San Ignacio tomadas de sus libros de ejercicios espirituales que es la única enseñanza concreta de Ignacio. También consultaron la Constitución de la Compañía y sus cartas. A través de estos escritos encontramos un énfasis en los medios así como en los fines de la educación.

Su propia y dolorosa experiencia educacional le enseñó a Ignacio que el entusiasmo no era suficiente para el éxito en los estudios. La manera de dirigir a un estudiante y el método empleado en la enseñanza era crítico. Cuando él escribió sus ejercicios espirituales para enseñar a otros a considerar preguntas fundamentales de la condición humana, tomó especial cuidado de dar métodos detallados que Charlot describió muy bien como pedagogía radical. De esta manera una visión global y la necesidad de medios concretos para implementarla fueron legados importantes de Ignacio a la educación jesuita.

Pero hoy, dado el impacto del desarrollo en la psicología humana, de los medios de comunicación, del efecto penetrante en los jóvenes de la cantidad de ideas que parecen ser las figuras más prominentes del siglo XX, de una creciente conciencia de justicia social y su demanda sobre todos nosotros, son realmente los métodos de ayer los más efectivos para traer a la realidad un ejemplo vivo de hombres y mujeres en pos de la mente de Ignacio?. Creo que los principios pedagógicos de Ignacio, de orden, secuencia, individualización y personalización de la educación (alumnorum cura personalis); la necesidad de objetivos y metas claras; la gran importancia de la propia actividad por parte del estudiante para un proceso efectivo de aprendizaje, todos ellos son esenciales para crear una comunidad educativa de fe y confianza en la cual una alternativa sobreviva al cinismo y la duplicidad, al materialismo y al fatalismo de muchas personas en el mundo.

La pregunta permanece todavía de saber si estos principios son efectivos en las actitudes y prácticas del personal administrativo y educativo. Porque sino lo están, nuestros estudiantes nos verán como si estuviéramos hablando de un buen juego enunciando los ideales ignacianos sin practicarlos. De otra parte hemos visto que mucha investigación y escritos en el campo del currículo durante los últimos 25 años tiene que ver únicamente sobre métodos influenciados fuertemente por los psicólogos educacionales. Aquí también hay desilusión ya que parecen haber generado una fe tímida en la parte de muchos métodos y tecnologías sin una visión sustantiva que unifique todo el proceso educacional. En resumen una visión sin un método apropiado parece un ejercicio estéril. Un método sin una visión unificadora es frecuentemente poco más que habladorías. Considero que una síntesis de ambos es esencial si nuestros colegios quieren llevar el nombre de "Jesuita" en cualquier momento.

UNA NUEVA RATIO?

Parecería que la esencia de la Ratio "en una nueva llave", una Ratio para el nuevo milenio ha sido desarrollada en las últimas dos décadas. Esto no sucedió como un esfuerzo deliberado de revisar el documento de 1599. Ocurrió más bien como el producto de una serie de respuestas a las necesidades urgentes de los educadores jesuitas, laicos y religiosos, de todos los continentes cuando enfrentaron

los retos de un mundo rápidamente cambiante donde los valores y premisas se revisaron en medio de un cambio dramático de los paradigmas mundiales, sociales, religiosos, culturales, políticos y económicos. Los educadores jesuitas en diario contacto con la gente joven experimentaron de primera mano los retos y oportunidades de esos tiempos de cambio. En el contexto turbulento de los 60s y 70s la necesidad de una visión mundial integrada y el modo de proceder en la educación jesuita se volvieron tema central.

UN PRONUNCIAMIENTO DE IDENTIDAD CONTEMPORANEA

Fue en la reunión de los colegios de secundaria de los jesuitas convocada por el Padre Pedro Arrupe en 1980 donde se expresó una necesidad sentida de un documento contemporáneo que reflejara la identidad de la educación jesuita. A la luz de los significativos cambios e impactos en los colegios y universidades jesuitas, los educadores jesuitas consideraron que la Ratio de 1599 no representaba adecuadamente la necesidad de clarificar que es la educación jesuita y sus objetivos en un contexto cambiante.

Como respuesta el Padre Arrupe estableció la "Comisión Internacional en el Apostolado de la Educación Jesuita". Su primera tarea fue producir un comunicado de la identidad contemporánea que tanto reclamaban los educadores jesuitas.

Después de la finalización del trabajo de la comisión en 1996, el actual Superior General, Padre Peter Hans Kolvenbach hizo suyo el documento enviando a todos los provinciales "las características de la educación jesuita". Pidió una amplia distribución de este documento (ha sido traducido a 13 idiomas diferentes) para ponerlo a disposición de todos los profesores, administradores y miembros de las Juntas Directivas de todas las instituciones educativas jesuitas, así como a los padres, estudiantes y exalumnos.

7

SOLICITUD DE METODOS DE PEDAGOGÍA PRACTICA

Sin embargo después de tres años de su publicación llegaron nuevas solicitudes de muchas partes del mundo. La gente reportó verdadera satisfacción con Las Características. Ellas probaron ser una gran ayuda para clarificar la naturaleza y misión de los colegios jesuitas en la década final del siglo XX. Los profesores, administradores y juntas directivas estaban agradecidos, sin embargo preguntaban: "a fin de alcanzar las metas, de hacer que los principios tomen vida, cómo podemos hacer que Las Características sean reales en la interacción diaria entre estudiantes y profesores de manera que podamos movernos de la teoría a la práctica, de la retórica a la realidad?".

Una vez más la comisión internacional del apostolado de la educación jesuita concentró sus esfuerzos en responder a esta necesidad. Lo hizo sin proponer un plan de estudios monolítico para todo, sino explicando para los tiempos de hoy la visión global fundamental de Ignacio y una metodología coherente con ella.

PEDAGOGÍA IGNACIANA: UNA VISION PRACTICA

En 1993, después de cuatro años de investigaciones, estudios y consultas, la respuesta de la Comisión Internacional de una pedagogía práctica fue la publicación del libro "Pedagogía Ignaciana Una Visión Práctica". Este documento insiste en la necesidad de la coherencia entre la visión y el método en cualquier pedagogía útil:

Pedagogía es la manera como los maestros acompañan a sus alumnos en su crecimiento y desarrollo. Pedagogía, el arte y la ciencia de enseñar, no puede reducirse simplemente a metodología. Debe incluir una visión universal y una visión de la persona humana ideal para ser educada. Estos proporcionan la meta

y los fines hacia los cuales se deben dirigir todos los aspectos de la educación tradicional. También proporcionan criterios para la escogencia de los medios a utilizar en el proceso de la educación. La visión universal y el ideal de la educación jesuita para nuestro tiempo ha sido expresada en Las Características de la Educación Jesuita. La pedagogía ignaciana asume la visión mundial y va un paso más allá sugiriendo maneras explícitas en las cuales los valores ignacianos pueden ser encarnados en el proceso de enseñar-aprender (Pedagogía Ignaciana una Visión Práctica).

El Padre Arrupe resumió la meta de nuestra educación como "formando hombres y mujeres par los demás". El Padre Kovelbach describió lo que se espera de un graduado de un colegio jesuita: una persona "bien encaminada, intelectualmente competente, abierta al crecimiento, religioso, amoroso y comprometido con la justicia en el servicio generoso al pueblo de Dios". El Padre Kovelbach también definió nuestra meta cuando dijo que aspiramos a formar líderes en el servicio, "hombres y mujeres de competencia, conciencia y compromiso".

ES ESTA UNA NUEVA RATIO?

Es esta una nueva ratio para un nuevo milenio?. Ciertamente en forma y en la mayoría de su contenido difiere de la de 1599. No prescribe una serie fija de materias en el currículo, más bien pide la inclusión del paradigma ignaciano en cuanto sea posible en los currículos. No es un conjunto de normas y reglas, el formato es descriptivo y discursivo no de tipo legal. Se concentra en el contexto contemporáneo y no en un panorama sin tiempo. Pide programas de desarrollo del personal buscando un crecimiento permanente de los profesores y el desarrollo de los talentos que Dios le ha dado a nuestros estudiantes.

Pero únicamente la experiencia con el tiempo revelará la posible falta de claridad, omisiones o falta de énfasis en algunos sitios. Por lo tanto yo veo las "Características de la educación jesuita y la pedagogía ignaciana" tomándolas conjuntamente como un documento comprensivo, como el Padre General Claudio Acquaviva presentó el primer borrado de la Ratio, no como un documento final definitivo lo cual sería muy difícil o quizás imposible, sino más bien como un instrumento que nos ayudará a encontrar la meta y la manera de alcanzarla ya que le da a toda la sociedad una perspectiva única. Es esta una nueva Ratio para un nuevo milenio? Yo creo que sí.

El Padre Vicent Duminuco S.J. es director del proyecto del liderazgo internacional de la educación jesuita. Rector de la Universidad Fordham y Delegatus Patris Generale para la Unión Mundial de Exalumnos.

Este artículo fue editado por Robyn Treseder del Consejo de la Unión Mundial con permiso del Padre Duminuco.

400 AÑOS DE LAS MEJORES PRÁCTICAS La tradición Jesuita de la Pedagogía Ignaciana

El Desafío

La educación Ignaciana aspira a ir más allá de la excelencia académica. Es un proceso de colaboración de y entre profesores y estudiantes que obliga al estudio personal y cooperativo, descubrimiento, creatividad y reflexión para promover acciones permanentes en servicio de los demás. Su fin último es desarrollar hombres y mujeres competentes, conscientes y compasivos.

El Proceso

La pedagogía Ignaciana es un proceso en el cual los profesores acompañan a los estudiantes. Es un proceso que incluye contexto, experiencia, reflexión, acción y evaluación. Es un ciclo continuo y repetitivo de aprendizaje y crecimiento.

Contexto Los profesores consideran el contexto de la vida de los estudiantes: familia, sociedad, política, economía, cultura, religión y otras realidades que afectan el proceso de aprendizaje.

Experiencia Los profesores traen una vasta experiencia que requiere aplicación, análisis, síntesis y evaluación para que los estudiantes estén atentos a la realidad humana que los confronta.

Reflexión Los profesores formulan preguntas y guían la discusión diaria manteniendo proyectos de reacción/reflexión para ayudar a los estudiantes a reconsiderar a fin de descubrir el significado de su experiencia y aprendizaje.

Acción Los estudiantes hacen suya la verdad a través de experiencias que han reflexionado y sirven a los demás. Se obligan a actuar en la convicción del bienestar de la sociedad.

Evaluación Los profesores evalúan la persona, utilizando métodos efectivos, tales como evaluación, tutorías paralelas, consejería, reflexiones diarias y aplicación de habilidades críticas. Los profesores felicitan y alientan a los estudiantes por su progreso

[from International Commission on the Apostolate of Jesuit Education, Ignatian Pedagogy: A Practical Approach, 1993.

NOTICIAS

Fundación de la Federación de Colegios Jesuitas

En la 4a. Asamblea, que realizaron recientemente en Limpio, Paraguay, los Provinciales Jesuitas de América Latina decidieron, por unanimidad, la creación de la Federación Latinoamericana de Colegios y Escuelas de la Compañía de Jesús en América Latina (FLACSI), con sede, como la CPAL, en Río de Janeiro. El Presidente de la CPAL, con la aprobación de sus miembros, nombró Presidente de FLACSI al P. José Leonardo Rincón, S.J. (actual Asistente de Educación del Provincial de Colombia y Presidente de la Asociación de Colegios Jesuitas de Colombia) y Vice-Presidente al Lic. Ricardo Moscato (Director Académico del Colegio San Salvador, en Buenos Aires y Presidente de la recién creada Asociación de Colegios de Argentina).

Asociación Australiana de Antiguos Alumnos (AJAA)

Transcurridos los dos primeros meses del año, el Comité Nacional de la AJA tiene planes que ya se están desarrollando para 2002. Cuando realicemos nuestro encuentro general anual a mitad de Marzo, ya habremos tenido el fin de semana de reflexión sobre Liderazgo para gente joven que ha completado el curso de Liderazgo en los últimos dos años.

Nuestro nuevo representante en el Sur de Australia, Justin Hogan, tiene planes avanzados para un curso que se llevará a cabo durante la Semana Santa presentando los "Ejercicios Espirituales" de manera que sean accesibles y conocidos, dándole la oportunidad a las personas que atiendan de hacer de los Ejercicios parte de sus vidas. Se dará, además, asistencia y consejería a las personas que atiendan y deseen seguir estudiando sobre el tema. En un proyecto nuevo y atractivo.

Para el mes de Mayo hemos planeado tener un día de reflexión para las mujeres y un conferencista invitado. Tendremos también, otra exitosa reunión de fin de semana de "Padres e Hijos" en Septiembre. Llevaremos a cabo en el curso del año dos cursos más de Liderazgo. Estamos llevando a cabo nuestra colecta anual del "Dólar Arrupe" y esperamos una gran generosidad de nuestros afiliados.

Estos son algunos de los programas de la AJAA para el año y con la ayuda de Dios esperamos tener un 2002 muy provechoso.

Robyn Treseder
Consejo UMAEJ Oceanía